

Музыка «Здравствуйте мамы»

1. Добрый день, уважаемые телезрители (девочка)
2. Добрый день (мальчик)
 1. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса (девочка)
 2. Валерия, быстрее начинай, ты первая, а то я сейчас от любопытства сгорю (мальчик)
 1. Сейчас, сейчас. С чего же начать? А-а-а, вот. Ну, самая главная первая новость- это наш праздник прощания с 3 классом!
 2. Да!!!! Я, согласен. Это отличный праздник. Ведь совсем скоро мы уже станем учениками 4 класса. Поэтому наш классный час называется «**3+1= 4 класс**»
 1. Но все по порядку:

Ведущий: Придерживаясь данного порядка, мы предоставляем слово передаче "Новости" – из первых уст.

1. И для этого мы посмотрим репортаж из Омской области, посмотрим, как же встречают родителей на своих праздниках учащиеся Гимназии.

Дж1: Давайте подготовимся к встрече мам и пап.

Дж2: Я буду встречать мам, как почетных гостей. Со всей торжественностью.

Дж1: А я пап со всей строгостью.

Дж3: А я мам цветами встречу!

Дж1: И где же ты сейчас цветы возьмешь?

Дж3: У нас в классе вон какой кактус растет.

Дж2: Это мой кактус, я за ним целый год ухаживаю.

Дж3: Ну вот, для дорогих мам тебе даже кактуса жалко.

Дж2: Мне для мам ничего не жалко. Но кактусы при встрече не дарят.

Дж1: Хватит вам ссориться. Надо мам с хлебом с солью встретить.

Дж2: Соль – это белый яд. От нее коленки при ходьбе скрипят.

Дж1: Тогда встретим мам хлебом с сахаром.

Дж3: Сахар – это тоже белый яд. От него даже зубы выпадают.

Дж1: Ну тогда давайте громко кричать!

Дж2: Но вот кричать громко тоже не желательно. Это нарушение общественного спокойствия.

Дж3: Мы же не так просто кричать будем, а в честь мам.

Дж2: И что же ты кричать предлагаешь?

Дж1: Мы все будем скандировать:

Дж3. А как же пап мы будем встречать?

Наши папы, очевидно,

Очень занятый народ.

На работе пропадают

Ежедневно круглый год.

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит,

Кто все полочки прибьет,

В ванной утром кто поет?

Кто в машине за рулем?

На футбол мы с кем пойдем?

Папы для нас очень важны!

Папы наши нам очень нужны!

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Все дети хором:

Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!
А в общем папа, мама,
я - очень дружная семья

Я: Уважаемые родители, гости! Вот и подошел к концу
очередной учебный год. За этот год вы - наши дорогие ученики повзрослели и многому
научились, стали самостоятельнее. Многие ребята раскрывают и проявляют свои
способности в спорте, танцах, творчестве, науке, рукоделии. Кто-то еще не нашел
занятия по душе, но все еще впереди!

Я с радостью объявляю, что сегодня мы заканчиваем третий класс!!!

А этот праздник будет посвящен числу 3

Почему этому числу?

Ответы детей и родителей.

Учитель.

Где в нашей жизни встречается число 3

Три сигнала светофора, картина Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря», три девицы в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина, трёхголовый Змей Горыныч из русских народных сказок, «Три мушкетера» Александра Дюма, телефон службы «Скорая помощь» - 03, три желания, которые выполняла золотая рыбка, сказки «Три медведя», «Три орешка для золушки», «Три толстяка» Юрия Олеши, трио (ансамбль из трёх исполнителей), фильмы в 3 Д формате и т.д.)

Учитель.

Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенства, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: Солнцу, Луне и Венере. Число 3 считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел ($3 = 2 + 1$), символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.

УРОК Математики

И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Вот и первый наш конкурс будет связан с треугольником.

Конкурс «Треугольники»

Каждой команде дается по 9 маленьких треугольников. Из них как можно быстрее нужно сложить на парте один большой. (Игра по принципу пазлов, картинки разрезаны на треугольники).

Количество треугольников в пазлах рассчитать так, чтобы 1-2 достались родителям. Таким образом ребята могут воспользоваться помощью старших в игре.

Конкурс «Третий лишний»

Команды получают листы с тройками слов или чисел. В каждой тройке нужно найти и зачеркнуть лишнее.

Задания командам

1 команда

- Вилка, тарелка, нож.
- Саша, Женя, Вася.
- 109, 327, 214.
- Листок, листва, листва.
- Кол, мяч, дым.

2 команда

- Бег, спешить, мчаться.
- Стерлибашево, Стерля, Стерлитамак.

- Тополь, ива, шиповник.

- Дочь, стричь, дичь.
- 720702, 277722, 72722.

3 команда

- Муравей, паук, кузнечик.
- Тушь, пишешь, любишься.
- Красота, далёкий, синева.
- см, кг, дм.

ПОСЛОВИЦЫ

КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Дождь, грязь

Пройти, не упав в грязь, в школу и домой.

Командам по очереди задают «хитрые» вопросы. За верный ответ – 1 балл.

Сидят белки на ветках, против каждой белки – две белки. Сколько их всего?(3.)

Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (2.)

Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?(3.)

Ира живет на третьем этаже. Когда она идёт на улицу, то с этажа на этаж спускается по лестнице за полминуты. Сколько времени тратит Ира, чтобы спуститься вниз? (1 минуту.)

Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего было поросят? (3.)

У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке 3 своих ореха. На сколько орехов стало больше у девочки, чем у мальчика? (На 6.)

На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3.)

Сын с отцом, да отец с сыном, да бабушка с внуком. Сколько всех? (Трое.)

У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок?

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Мы изучаем перенос.

Вот как слова я перенёс.

"Едва" я перенёс: "Е-два",

Как получил за это "два".

"Укол" я перенёс: "У-кол"

И получил за это "кол".

"Опять" я перенёс: "о-пять".

Теперь, наверно, будет "пять".

А как ты думаешь, дружок,
Он получить "пятёрку" смог?

Угадай слово по его лексическому значению.

1. Сосуд, особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания и нагревания. (Термос)
2. Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой. (Акваланг)
3. Тот, кто любит свою Родину, предан Отечеству. (Патриот)
4. Круглая площадка в цирке, на которой дается представление. (арена)
5. Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках, соревнованиях. (Жюри)

Найди ошибки

Дарагой друк здравтвуй!

Пишыт тебе Пьос. Как ты жывеш? Я жыву весила, многа гуляйу и нилюблю
делать уроки.

Зато часта бывайу взаапарке фкино наречьки. Вот и фсе новасьти. Напишы и ты
мне писмо.

Дасвиданьи.

Пьос

Чтение – лучшее мучение.

Одна нога здесь, а другая в гипсе.

Друзья познаются на контрольной.

Мал ноутбук, да дорог.

Трудно в учении – легко на каникулах.

После драки шапками не машут.

Для детей Конкурс «Самый внимательный»

Приглашаются по одному человеку от каждой команды, между ними на столе ставят приз.

Учитель.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

– Понятно, когда брать приз?

Дети.

На слове «три»!

У.

Правильно! Тогда я продолжаю свой
рассказ:

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два... марш!»

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять?

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше... пять.

Перемена:

Конкурс «Стрелок»

Три попытки: чья команда больше сделает попаданий. (попасть в шарик дротиком)

Конкурс «Игра в прятки»

В каких словах этого стихотворения пряталось число 3? (

Смотри, хитри.

А теперь команды должны придумать как можно больше слов, в которых тоже прячется число 3. Числительные тринадцать, тридцать, триста и т.п.

не считаются

Возможные слова:

сестрица, устрица, стриж, стричь, протри, осетрина,

витрина, трикотаж, натрий, тригонометрия, триллер, патриот, матрица, тритон, трибуна, патриций и т.д.

Призы родителям за лучший вариант.

Конкурс-зарядка «Три движения»

У. Запомните три движения и их номера: 1 – руки к плечам, 2 – руки вверх, 3 – руки вперед. Я буду вас запутывать, показывать не то, что нужно. Ошибся – садись. Побеждает команда, в которой останется больше человек.

Литература:

Бумажные книги читают немногие,

Бумажные книги сегодня не модные.

Высокие всюду теперь технологии –

И литература вся сплошь электронная.

Конкурс «Торопись, да не ошибись»

Разминка «Кто это сказал?» (По 3 вопроса каждой команде)

«Спокойствие, только спокойствие!» (Карлсон)

«А теперь душа-девица на тебе хочу жениться!» (Комар)

«Кто сидел на моем стульчике и сломал его?» (Мишутка)

«Ах ты гадкий, ах ты грязный неумытый поросенок!» (Мойдодыр)

«Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» (Царица)

«Ох вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои...» (Федора)

«Неправильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Надо его на язык колбасой, так вкуснее». (Матроскин)

«Ну, не обессудь кума, больше угощать нечем». (Журавль)

«Погодите, не спешите, я вас мигом проглочу. Проглочу, проглочу, не помилую».

(Тараканище)

Для детей Меткий стрелок:

Родители кидают шарик, а дети корзиной должны их поймать. У кого больше получится.

Наш класс это

- Весёлая компания девчонок и мальчишек!
- Возьмемся за дело – получим результат!
- Мы первые среди третьих классов по итогам года!
- Победители и призёры соревнований, конкурсов, конференций!
- Каких? Всяких: от международных и республиканских, до городских и школьных!
- Мы поём и танцуем!
- Плаваем и боремся!
- Вышиваем, рисуем, клеим, лепим!

Что-то уж очень вы все примерные? Лукавите немного?

- А еще мы - любители поболтать с соседом!
- Ссоримся и тут же миримся!
- Обожаем писать записки!
- На уроке шумим, как только появляется возможность!
- Головная боль и радость учителя!
- Средний возраст – 10 лет, а общий –
- Любимый день недели – воскресенье!
- Любимое время года – лето!
- Любимое занятие – ролики, велосипед, компьютер!
- Любимые уроки – физкультура, ИЗО, музыка, ну... и некоторые другие предметы!

**ДЛЯ детей «Заведи машину»
Кто быстрее притянет за нитку машину.**

УЧЕНИКИ.

1. Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К": кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз.

2. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.
 1. Награждение отличников
 2. Награждение хорошистов
 3. Награждение других детей (*оставшихся уч-ся тоже можно наградить разными медальками: за помощь в делах за дружбу и т.д.*)

Конкурс Ведущий: Итак, подошло время подвести итоги наших достижений, которых мы достигли в этом учебном году.

Ведущий: Ну, а теперь подошло время церемонии награждения !

Различные конкурсы: Пони, Эрудит, Плюс, Мосты дружбы, проекты, открытки, сценки, учеба...

Награждение отличников

1. Награждение хорошистов
2. Награждение других детей (*оставшихся уч-ся тоже можно наградить разными медалями: за помощь в делах за дружбу и т.д.*)

Жюри подводит итоги.

Подведение итогов

Учитель. Предстоящее время также связано с цифрой три. Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. За три года учебные книги стали вашими верными друзьями. Думаю, что и на каникулах вам не захочется расставаться с ними. Они помогут сделать ваш летний отдых более интересным и увлекательным.

Вот так шумно и весело мы подошли к окончанию учебного года и праздника. Учитель вручает грамоты и благодарности за успехи в третьем классе.

1. Вопрос для родителей: Какой месяц короче всех? (Май)
Вопрос для детей: Что в году 4 раза переодевается? (природа)
2. Вопрос для родителей: Что такое тихая охота? (подводная рыбалка)
Вопрос для детей: Где находятся города без домов, реки без воды? (Глобус, карта)
3. Вопрос для родителей: Какое крупное животное гордо носит на своем носу грозное оружие? (носорог)
Вопрос для детей: Может ли страус назвать себя птицей? (Не умеет говорить)
4. Вопрос для родителей: Какой малыш рождается с усами? (Котёнок)
Вопрос для детей: Цветы ангельские, а когти дьявольские? (розы)

ЗАДАНИЯ

Шуточные вопросы:

1. Что вы треплите родителям, когда не хотите учить уроки? (нервы)
2. Может ли страус назвать себя птицей? (не умеет разговаривать)
3. Чем заканчиваются день и ночь? (ь)
4. Локаторы, которые всегда с тобой. (уши)
5. Что за дом для 32 гномов? (рот)

Конкурсы

Игра на внимательность.

Правила игры: ведущий рассказывает какую-нибудь историю о себе, желательно небылицу. Во время рассказа он делает паузу и поднимает руку вверх. Остальные должны внимательно слушать и, когда ведущий поднимает руку вверх, крикнуть «и Я», если действие, о котором говорится в рассказе, может выполнить человек или промолчать, если действие не подходит. Например ведущий рассказывает:

«Как то раз пошел я в лес...

Все: «И я!»

Вижу, на дереве белка сидит...

-...?

Белка сидит и орешки грызет...

—
— Увидела меня и давай в меня орехами бросаться...
-...?
— Я от неё убежал...
-...?
— Пошел я в другую сторону...
—
— Иду по лесу, цветы собираю...
— ...
— Песни пою...
—
— Вижу козленок травку щиплет.... -...? — Я как свистну...
—
— Козленок испугался и ускакал...
-...?
— А я дальше пошел...
— ...

Победителей в этой игре нет — главное веселое настроение.

Конкурсы с шариками

Комарики на воздушном шарике

Самый тихий конкурс, наверное. Всем детям — по шарик и качественному маркеру для стекла и пластика. Нужно разрисовать шарик насекомыми за отведенное время. Можно только комариками, как у Чуковского, а детям 8-10 лет предложите вспомнить и других представителей фауны: бабочек, стрекоз, гусениц, божьих коровок, мух и так далее. В конце считаем и выявляем победителя.

Эстафета «Сороконожка»

Разделите детей на команды (в команде может быть от 2-х до бесконечности). Дети становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз. А теперь — пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять «земляничку» (маленький красный шарик берет первый игрок), обойти стул и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила!

Игра «Фонарики»

В этой игре участвуют 2 команды. У каждой команды по 3 желтых шарика. По команде ведущего зрители начинают передавать шарик из рук в руки с первого ряда до последнего. Передавать шарик (огонь) нужно с поднятыми руками и вернуть их обратно таким же образом, не погасив огонь (т.е. не лопнув шарик).

Пингвин

Еще один вариант похожего конкурса с воздушными шарами, но шарик нужно зажать между щиколотками снизу, 10 см от пола. Прыгать не надо, идем маленькими шажками к цели (расстояние сокращаем до 3 метров), стараясь не потерять шарик.