

**Комплексная интегрированная письменная контрольная работа**  
**Программа «Начальная школа XXI века»**  
**4 класс**

Образование в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных предметных знаний и умений, но и становление их учебной самостоятельности.

Новой формой проверочных работ в школе является комплексная проверочная работа. Цель комплексной проверочной работы - оценка достижения планируемых результатов учеников начальной школы по междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий.

Структура работы включает один текст и 15 заданий к нему на межпредметной основе. Все предлагаемые задания можно разделить на 3 группы по форме требуемого ответа:

- задания (ВО) с выбором ответа (где требуется отметить верный ответ из нескольких предложенных);
- задания (КО) с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме в предложенном месте);
- задания (РО) с развёрнутым ответом (где требуется записать решение задачи или обоснование выбора одного из вариантов решения задачи).

Данная работа предназначена для обучающихся 4 класса. Она является итоговой, сроки проведения (15.04.13 – 20.04.13). Время выполнения работы - два урока.

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

К работе прилагаются рекомендации по оценке выполнения заданий, план комплексной работы с указанием объекта оценки проверяемого умения, типа задания и баллов за его выполнение.

## Дельфины

Дельфины – сильные и ловкие животные, отличные пловцы и ныряльщики, непревзойдённые загонщики рыб.

В древности дельфины были предметом всеобщей любви. Это животное считалось символом морского бога Нептуна, который изображался с дельфином в руках или у ног. На монетах некоторых городов дельфин изображался с трезубцем. Для древних поэтов дельфин был олицетворением бескорыстной любви к человеку. Поэтому он стал символом дружбы.

Дельфины очень любят ласку, поглаживание и почёсывание тела. Они очень дружелюбны к людям, стремятся к сотрудничеству с человеком. Ещё великий философ древнего мира Плутарх говорил, что из всех живых существ лишь дельфину природа даровала то, что ищут лучшие люди – способность к бескорыстной дружбе. Хотя ему и ничего не нужно от людей, он их великий друг. И сегодня дельфины верны своему принципу – «дружба не за вознаграждение», несмотря на то, что человек их тысячами уничтожает на мясо!

Учёные поражены умом дельфина. Они способные ученики, легко обучаются. Стоит два – три раза показать им упражнение, как они тут же осваивают его. Они очень хорошо понимают интонацию человеческого голоса, различают свистки, жесты. Так что между ними и человеком быстро устанавливается взаимопонимание.

**Ответь на вопросы и выполни задания по тексту.**

**Задание 1.** К какому жанру относится текст. Отметь ответ значком

рассказ

повесть

легенда

научно-популярная статья

**Задание 2.** Пронумеруй картинки в соответствии с последовательностью частей текста.





**Задание 3.** Как вы понимаете в выражение «дружба не за вознаграждение»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Закончи предложения, используя текст.

Для древних поэтов дельфин был \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Они очень дружелюбны к \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Внимательно прочитайте текст.

*Дайте определение дельфина, составив 3 словосочетания (сущ+прил)*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Найди в тексте предложение, содержащее ответ на вопрос:

*Символом какого бога считался дельфин в древности? Спиши его.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*В этом предложении определи падеж существительных единственного числа.*

**Задание 7.** Найди в тексте слова Плутарха о дельфинах. Как ты понимаешь значение слова «бескорыстная». Найди в словаре значение данного слова. Запиши определение.

## Бескорыстная \_\_\_\_\_

---

**Задание 8.** Прочти информацию о дельфинах. Используя её, заполни таблицу

Черноморская афалина — дельфин средних размеров (длина до 2,5 м, масса от 150 до 320 кг). Питается рыбой, ныряя на глубину до 100—150 м и оставаясь под водой 5—10 минут. Черноморские афалины держатся небольшими косяками, способны развить скорость до 50 км/ч. Хорошо переносят неволю и поддаются дрессировке.

В первой половине XX в. черноморские афалины были многочисленны в акватории Черного моря. Сильное загрязнение воды и интенсивное судоходство привели к тому, что их численность в прибрежных участках резко сократилась. Причиной, скорее всего, служит сохраняющийся промысел в Турции. В конце 80-х гг. XX в. численность афалины составляла 35—40 тыс.

Масса	Длина тела	Скорость	Численность в конце 80-х гг.

**Задание 9.** Используя информацию о дельфинах, реши задачу.

*Катер плывёт со скоростью 80 км/ч. На сколько км меньше проплывёт черноморская афалина за 3 часа, при условии, что они начали плыть одновременно и затратили одинаковое время?*

**Решение:** \_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

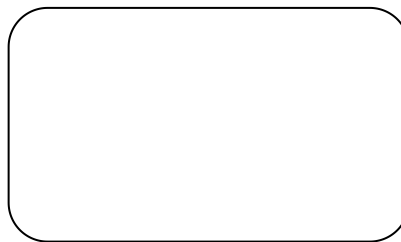
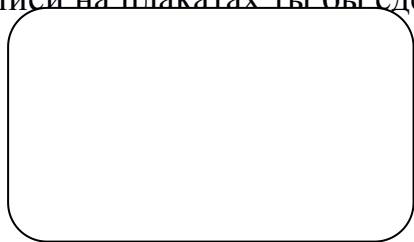
**Задание 10.** К какой группе животных можно отнести дельфинов по способу питания? Отметь ответ значком .

хищники

растительноядные

всеядные

**Задание 11.** Ты решил поучаствовать в акции в защиту дельфинов. Какие надписи на плакатах ты бы сделал?

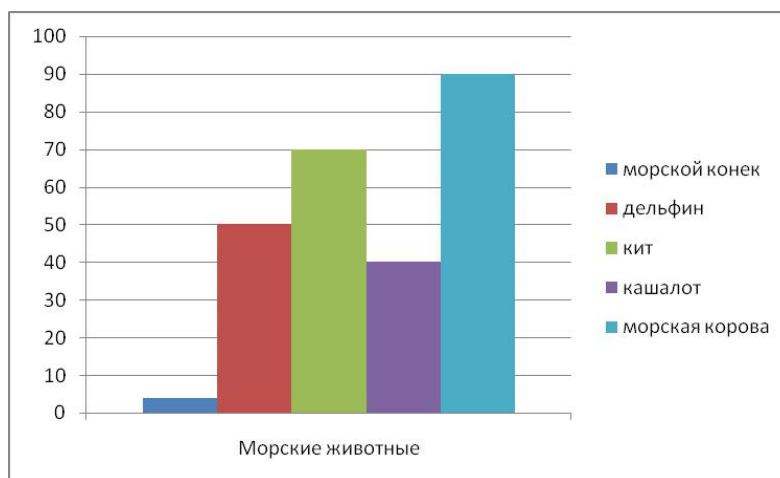


**Задание 12.** Известно, что дельфин в среднем съедает около 30кг рыбы в сутки. Сколько кг рыбы потребуется работникам дельфинария, чтобы накормить трех дельфинов в течении пяти суток?

**Решение:** \_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 13.** Рассмотрю диаграмму. Числа слева показывают продолжительность жизни морских животных.



*Запиши названия морских животных в порядке уменьшения продолжительности их жизни.*

**Ответ:** 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Прочти текст.

Общение с дельфином благотворно влияет на человеческий организм. В частности имеется в виду детская психика. Такое умозаключение было осуществлено британскими специалистами в 1978 году.

Вышеупомянутые выводы стали началом и причиной развития нового направления медицины - дельфинотерапии. Данное направление в настоящее время широко применяется для лечения как психических, так и физических заболеваний. Плавание с дельфинами способно снять хронические боли, развить речь у детей и повысить иммунитет.

*Какие еще животные помогают людям в лечении болезней? Приведи два, три примера.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 15.** Прочитай два мнения:

Даша: Дельфинов нельзя держать в дельфинарии, так как они должны жить в естественных условиях, на воле.

Егор: Дельфины нужны в дельфинарии для того, чтобы с ними могли общаться больные люди и лечить свои болезни.

С кем из ребят ты согласишься? Обоснуй своё мнение.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной работы

№ задания	Правильный ответ
1	<p><b>1 балл</b> – выбран ответ: научно-популярная статья  <b>0 баллов</b> – все остальные случаи</p>
2	<p><b>1б</b> – правильно объяснено значение выражения (варианты: дружба, не требующая награды, дружба бескорыстная, дружба от чистого сердца)  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие критерию на 1б.</p>
3	<p><b>2б</b> – правильно пронумерованы все картинки  <b>1б</b> – допущена одна ошибка.  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.</p>
4	<p><b>2б</b> – дописаны предложения:          Для древних поэтов дельфин был олицетворением бескорыстной любви к человеку.          Они очень дружелюбны к людям, стремятся к сотрудничеству с человеком.  <b>1б</b> – допущена одна ошибка при записи предложений.  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.</p>
5	<p><b>2б</b> – правильно написаны все словосочетания (варианты: сильные и ловкие животные, отличные пловцы и ныряльщики, способные ученики)  <b>1б</b> – правильно записано 1 словосочетание  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.</p>
6	<p><b>2б</b> – правильно выбрано предложение и определён падеж существительных в ед.ч.          Это животное считалось символом морского бога Нептуна, который изображался с дельфином в руках или у ног.          Животное – И.п., символом – Т.п., бога – Р.п., Нептуна – Р.п., с дельфином – Т.п.  <b>1б</b> – правильно выбрано предложение, но допущена ошибка при</p>

	<p>определении падежа существительных в ед.ч.  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.</p>								
7	<p><b>1б</b> – правильно найдено и записано значение слова «бескорыстный – чуждый корыстных интересов(человек, поступок)»  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие критерию на 1б.</p>								
8	<p><b>1б</b> – таблица заполнена так:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Масса</th> <th>Длина тела</th> <th>Скорость</th> <th>Численность в конце 80-х гг.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>От 150- 320кг</td> <td>До 2,5 м</td> <td>50км/ч</td> <td>35-40тыс.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие критерию на 1б.</p>	Масса	Длина тела	Скорость	Численность в конце 80-х гг.	От 150- 320кг	До 2,5 м	50км/ч	35-40тыс.
Масса	Длина тела	Скорость	Численность в конце 80-х гг.						
От 150- 320кг	До 2,5 м	50км/ч	35-40тыс.						
9	<p><b>2б</b> – дано правильное решение задачи и правильно сформулирован ответ  1) <math>80 * 3 = 240</math> (км) – проплывёт катер за 3 часа  2) <math>50 * 3 = 150</math>(км) – проплывёт дельфин-афалина  3) <math>240 - 150 = 90</math>(км)  Ответ: на 90 км меньше проплывёт черноморская афалина за 3 часа.  <b>1б</b> – допущена 1 ошибка в решении или в формулировке ответа.  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.</p>								
10	<p><b>1б</b> – выбран ответ: хищники  <b>0б</b> – все остальные случаи, не соответствующие критерию на 1б.</p>								
11	<p><b>1б</b> – плакаты отражают суть проблемы, несут призыв.  <b>0б</b> – проблема на плакате не явно выражена</p>								
12	<p><b>2б</b> – правильно решена задача и сформулирован ответ:  1.) <math>30 * 3 = 90</math>(кг) рыбы съедают в сутки 3 дельфина  2.) <math>90 * 5 = 450</math>(кг)  Ответ: 450кг рыбы потребуется работникам дельфинария, чтобы накормить трех дельфинов в течение пяти суток?  Возможен другой способ решения задачи:  1.) <math>30 * 5 = 150</math>(кг) рыбы съест дельфин за 5 суток  2.) <math>150 * 3 = 450</math>(кг)  <b>1б</b> – допущена ошибка в решении или в формулировке ответа.  <b>0б</b> - все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.</p>								
13	<p><b>2б</b> – морской конёк, кит, дельфин, кашалот, морская корова  <b>1б</b> – допущена 1 ошибка  <b>0б</b> - все остальные случаи, не соответствующие предыдущим</p>								



	критериям.
<b>14</b>	<b>2б</b> – правильно приведены 2-3-примера( пиявки – разжижают кровь, пчёлы(медолечение), змея –яд используется для приготовления мази и т.д.) <b>1б</b> – правильно приведён 1 пример <b>0б</b> - все остальные случаи, не соответствующие предыдущим критериям.
<b>15</b>	<b>1б</b> – выбрано любое из мнений, есть весомое обоснование <b>0б</b> – мнение выбрано, но нет обоснования

### План комплексной работы

№ зад.	Объект оценки(умения)	Тип задания	Макс.балл
1	анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	ВО	1б
2	составлять письменно небольшое монологическое высказывание по заданному вопросу	РО	1б
3	вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность	ВО	2б
4	делать выписки из используемых источников информации	РО	2б
5	на основе прочитанного принимать несложные практические решения	КО	2б
6	-использовать такие виды чтения, как поисковое -на основе прочитанного принимать несложные практические решения	КО	2б
7	ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках	РО	1б
8	преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу	КО	1б
9	на основе прочитанного принимать несложные практические решения	РО	2б
10	Формулировать, основываясь на тексте, простые выводы	РО	1б
11	на основе прочитанного принимать несложные практические решения	РО	1б
12	на основе прочитанного принимать несложные практические решения	РО	2б
13	Преобразовывать информацию, полученную из рисунка диаграммы, в текстовую задачу	КО	2б
14	Создавать небольшие собственные тексты по предложенной теме	РО	2б
15	высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	РО	1б

