

**Нам скоро в  
5 класс!**



# ПОВЕСТКА:

- Как подготовить ребенка к переходу в среднее звено.
- О прививках для детей.
- О предварительных результатах успеваемости 1 четверти.
- О классном самоуправлении.
- Разное.



**Никто из вас не знает,  
что я (или у меня)...».**






## «РАДУГА ЧУВСТВ»

- ❑ **Красный** – радость, восторг;
- ❑ **Зеленый** – спокойствие;
- ❑ **Синий** – тревога, озабоченность, растерянность;
- ❑ **Фиолетовый** – страх, ожидание беды, беспокойство.





**Трудности  
адаптационного периода  
в 5 классе  
и пути их преодоления**

# «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПУДНОСТИ АДАПТАЦИИ ПЯТИКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ:

*-Изменение режима дня ребенка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;*

*-Быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;*

*-Изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью.*



# «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ И УСЛОВИИ ИХ УСПЕШНОГО ПРЕОДОЛЕНИЯ»

- Снижение интереса к учебе.
- Снижение успеваемости.
- Напряженные отношения между детьми.
- Повышенная тревожность.
- Непредсказуемые реакции. С этим явлением постоянно сталкиваются родители и учителя.
- Отстранение от взрослых.





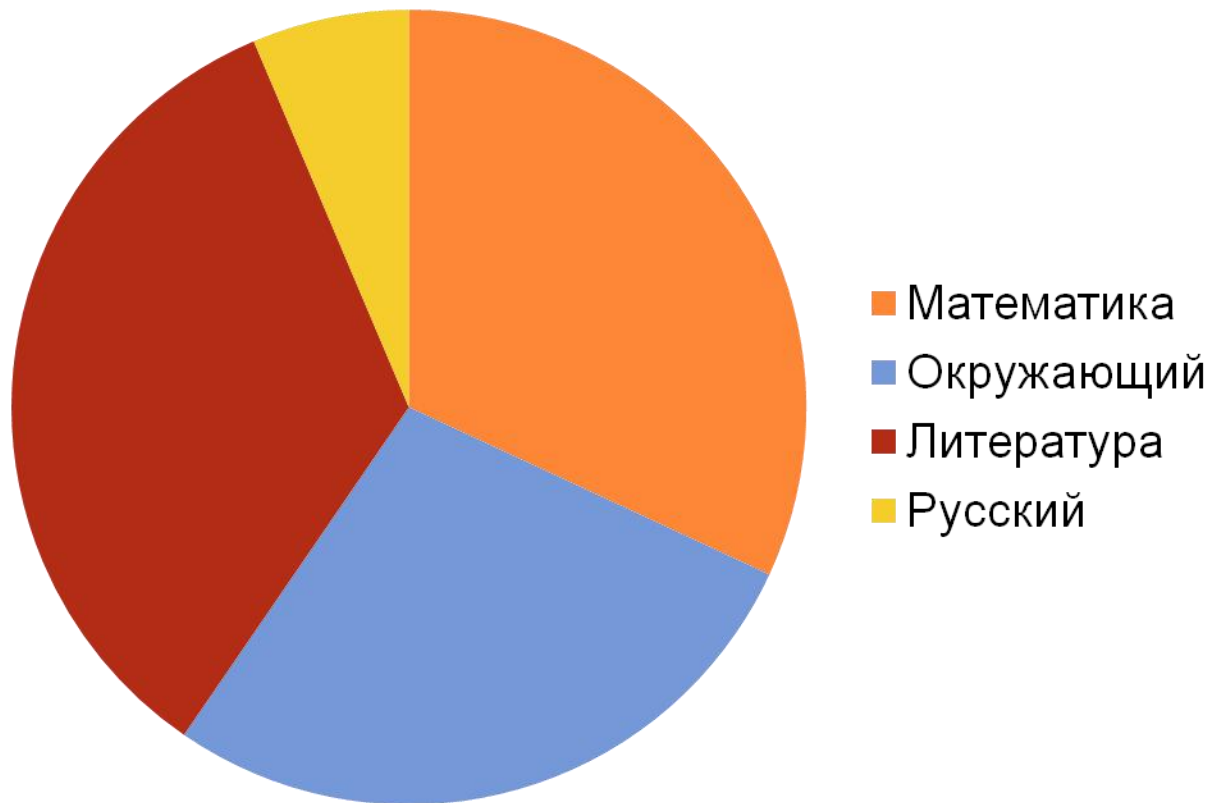
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ  
ПЯТИКЛАССНИКОВ

- 1. Смена учителя.
- 2. Много учителей.
- 3. Новые предметы.
- 4. Новые требования.
- 5. Отсутствие постоянного кабинета.
- 6. Отсутствие контроля.
- 7. Пробелы в знаниях.

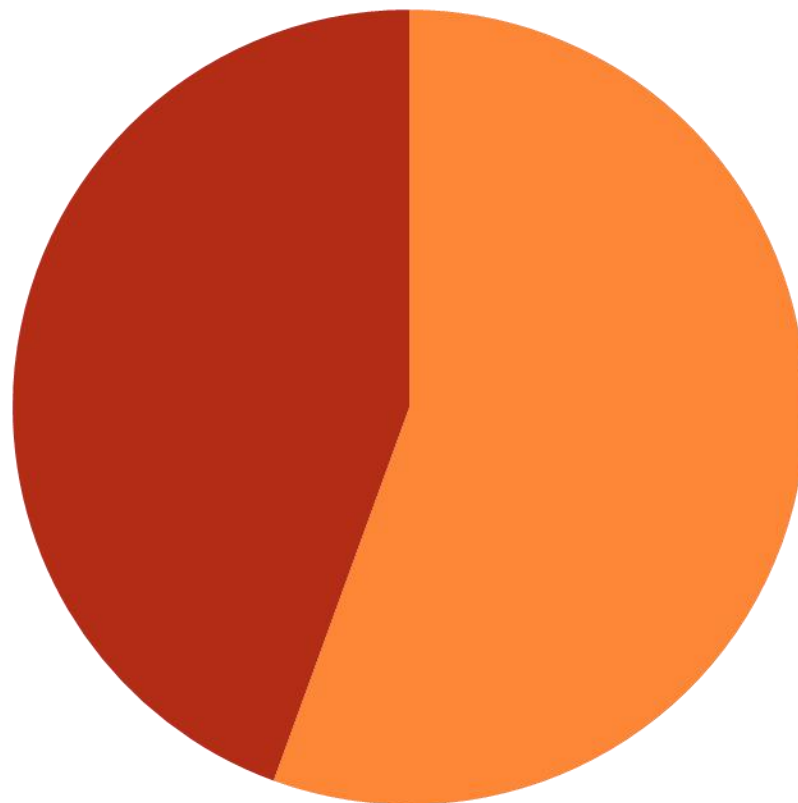


<b>Младший школьный возраст (7-11 лет)</b>	<b>Подростковый возраст (11-15 лет)</b>
<b>Особенности социальной ситуации (отношения ребенка к окружающему миру)</b>	
Ребёнок стремится к общению со взрослыми. Мир взрослых является для него идеальным миром, он подражает отношениям взрослых.	Предпочитает общение со сверстниками. Отношение к миру взрослых меняется. Подростки моделируют отношения со сверстниками, воспроизводя отношения взрослых.
<b>Ведущая деятельность ( деятельность, которая вносит наибольший вклад в развитие)</b>	
Развитие ребёнка происходит в учебной деятельности. Школа является важнейшим социальным пространством.	Развитие происходит в процессе общения со сверстниками. Появляется способность переходить от одного вида деятельности к другому.
<b>Особенности системы ценностей</b>	
Ребёнок односторонне судит о способностях сверстников и о себе по школьным отметкам.	Подросток оценивает себя и других с различных позиций: с точки зрения способностей в общении, спорте, художественных способностей и т.п.
<b>Физиологические способности</b>	
Развитие костно-мышечной системы. Развитие лобных долей головного мозга.	Начинается процесс полового созревания, происходят бурные физиологические изменения в организме.

# КАКИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДАЮТСЯ ЛЕГКО?



# ПО КАКИМ ПРЕДМЕТАМ ПОДГОТОВКА ВЫЗЫВАЕТ ЗАТРУДНЕНИЕ



- Русский 80
- Английский
- 



## **Анкетирование учащихся**

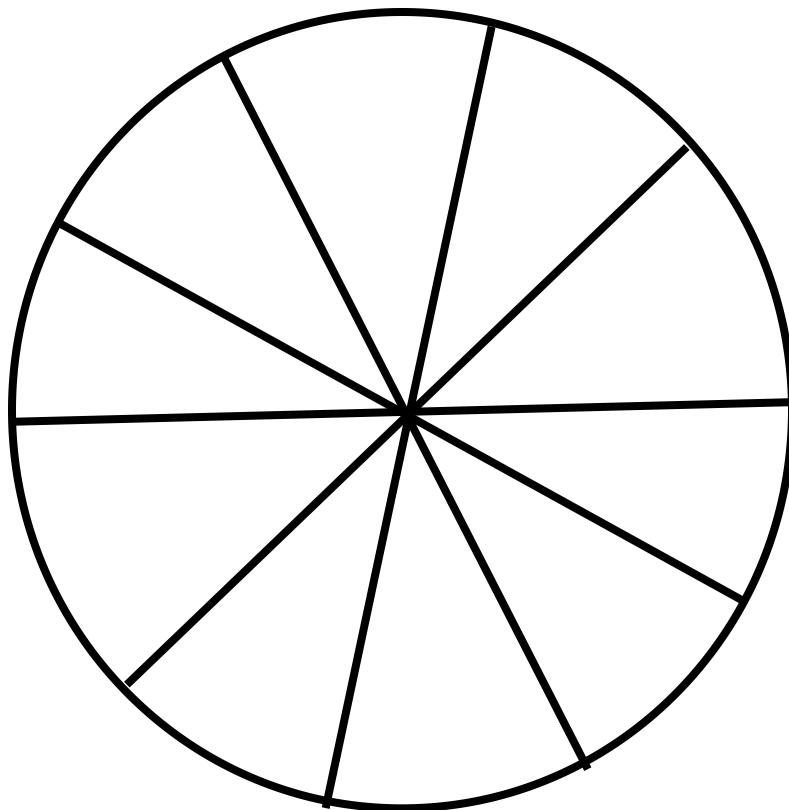
- 1. Хочется ли тебе перейти в 5 класс?**
- 2. Чего ты ожидаешь от себя в 5 классе?**
- 3. Хочешь ли ты изменить что-либо в себе?**
- 4. Чего ты ожидаешь от своих одноклассников?**
- 5. Чего ты ожидаешь от учителя и классного руководителя в 5 классе?**
- 6. Чего ты ожидаешь от родителей?**
- 7. Чего тебя пугает, чего ты боишься, чего плохого ждешь от 5 класса?**
- 8. Чего хорошего ты ждешь от 5 класса?**



## Ожидания

<b>Позитивные</b>	<b>Негативные</b>
<i>буду получать хорошие знания</i>	<i>Боюсь нового учителя</i>
<i>заведу новых друзей, Стану лучше учиться</i>	<i>Что я буду уставать и получу много двоек</i>
<i>У нас появятся новые школьные предметы</i>	<i>Я боюсь, что скачусь на плохие отметки</i>
<i>Хороших отметок</i>	<i>Что буду ходить в разные классы к разным учителям</i>
<i>Не знаю</i>	<i>Злого учителя</i>
<i>Добра, бегать по коридорам</i>	<i>Боюсь скатиться на 3 и 2.</i>
<i>Я хочу быть повнимательней, хорошего отношения к ученикам от учителей. Появятся друзья из старших классов. Внимания от родителей.</i>	<i>Боюсь, что буду опаздывать на уроки, пока ищу кабинет</i>
<i>будет добрый учитель.</i>	<i>Родители не будут помогать с домашним заданием.</i>
<i>похвалу от родителей</i>	<i>Боюсь, что при разделении мои друзья окажутся в другом классе.</i>
<i>Я скорей всего буду учиться на 5, 4 и 3.</i>	
<i>Жду хороших учителей.</i>	
<i>Стать отличницей в 5 классе</i>	
<i>Что не буду получать двойки</i>	

# «КОЛЕСО АДАПТАЦИИ».



# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>
<b>1</b>	<i>10–11 предметов</i>	<i>12 – 14 предметов</i>
<b>2</b>	<i>25 часа</i>	<i>27– 28 часов</i>
<b>3</b>	<i>1 – 3 учителя</i>	<i>8 – 10 учителей</i>
<b>4</b>	<i>1 - 2 часа</i>	<i>2 -2,5 часа</i>

