

*«Семья и школа - это берег и море.  
На берегу ребенок делает свои первые  
шаги, получает первые уроки жизни, а потом  
перед ним открывается необозримое море знаний,  
и курс в этом море прокладывает школа.  
Это не значит, что он должен  
совсем оторваться от берега»  
(Л. А. Кассиль)*

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Родители (законные представители) обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Согласно требованиям ФГОС НОО одними из важных условий реализации образовательной программы ФГОС, являются:

– участие родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации;

– обновление содержания образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации и др.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Для успешной реализации требований ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ основная цель системы работы гимназии с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с

семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Среди основных задач организации совместной работы педагогов гимназии и родителей можно выделить следующие:

1) консультирование и просвещение по психолого-педагогическим проблемам (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) участие родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Направления деятельности по работе с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): изучение семей обучающихся; повышение педагогической и психологической грамотности; знакомство с концептуальными основами построения ФГОС НОО и учебно-методических комплектов, реализуемых в образовательном учреждении.

3. Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.

4. Организация спортивно-оздоровительной работы в семье: пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту.

5. Организация гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания в семье: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

6. Организация работы по приобщению детей к культурному наследию: увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

7. Управление образовательным учреждением, образовательным процессом: участие в работе советов различного уровня (школьный, управляющий, попечительский, родительский комитет, клубы,

объединения); участие в проектировании основной образовательной программы ОУ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: массовые мероприятия с родителями (законными представителями), организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов, сотрудничество с общественными организациями.

9. Расширение воспитательных возможностей через использование информационных ресурсов: создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);

Обозначенные направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) могут быть реализованы через следующие виды деятельности (Таблица № 1).

Таблица 1

Направления взаимодействия	Виды деятельности	Содержание деятельности
Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей):	изучение семей обучающихся	- сбор сведений данных о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах

		<p>школы по подготовке учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;</li> <li>пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся;</li> <li>- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;</li> <li>- тематические родительские собрания:</li> </ul>
	<p>повышение педагогической и психологической грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- изучение закономерностей развития ребенка;</li> <li>- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;</li> <li>- встречи, консультации специалистов (юрист, психолог, медицинские работники);</li> <li>- работа с сайтом</li> </ul>

		<p>образовательного учреждения, изучение интернет-ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС НОО и учебно-методических комплектов.</li> </ul>
<p>Повышение правовой культуры родителей (законных представителей)</p>	<p>изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;</li> <li>- изучение Конвенции ООН о правах ребенка;</li> <li>- изучение Закона РФ “Об образовании”;</li> <li>- Билль о правах ребенка;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента РФ "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" - <a href="http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--plai/">http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--plai/</a></li> <li>- Устав образовательного учреждения</li> <li>- ФГОС НОО - <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a></li> </ul>
<p>Организация спортивно-оздоровительной работы в семье</p>	<p>пропаганда здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские практикумы по закаливанию;</li> <li>- организация режима дня и сбалансированного питания детей в семье;</li> <li>- семинары по ОБЖ ребенка в условиях семьи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах;</li> <li>- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.</li> </ul>
	профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;</li> <li>- изучение интернет-ресурсов, статистических данных по области;</li> <li>- организация встреч с представителями детского здравоохранения и спорта;</li> </ul>
	формирование положительного отношения к физической культуре и спорту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практикумы по физической культуре и организации режима двигательной активности;</li> <li>- клуб любителей семейных путешествий.</li> </ul>
Организация гражданского и	формирование у детей целостного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для каждого ребенка;</li> <li>- совместные мероприятия с</li> </ul>



<p>патриотическо го, духовно- нравственного воспитания в семье:</p>	<p>мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурн ым ценностям, к национальному культурному и историческому наследию</p>	<p>родителями; - создание условий для участия учащихся в самоуправлении класса, школы; - экскурсии в музей; предприятия г. Тюкалинска; -изучение интернет- ресурсов, содержащих необходимую информацию; -организация встреч с жителями Тюкалинска и района различных национальностей.</p>
<p>Организация работы по п приобщению детей к культурному наследию:</p>	<p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p>	<p>- проведение кл.часов по приобщению детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; -посещение картинной галереи; - создание проектных работ по сохранении. и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.</p>
<p>Управление образовательн ым учреждением, образовательн ым процессом:</p>	<p>участие в работе советов различного уровня (школьный, управляющий,</p>	<p>- участие в работе школьных и общественных Советов (родительских советов, попечительских советов, управляющих советов и в других формах);</p>

	<p>попечительский, родительский комитет, клубы, объединения); участие в проектировании и основной образовательной программы ОУ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности Родительского комитета;</li> <li>- организация деятельности Клуба молодой семьи;</li> <li>- создание фонда развития школы для поддержки инновационных процессов;</li> <li>- разработка системы договоров между родителями (законными представителями) и школой;</li> <li>- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей;</li> <li>- организация благоустройства и озеленения школьного двора;</li> <li>- ремонт и оформление классных кабинетов;</li> <li>- участие родительского комитета в разработке Устава школы;</li> </ul>
	<p>участие в профориентационной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мастер-классов по профессиональной направленности;</li> <li>- участие в проведении тематических классных</li> </ul>

		<p>часов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсий на место работы родителей</li> </ul>
	участие в организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместно с учителем внеурочных занятий</li> </ul>
<p>Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся</p>	<p>массовые мероприятия с родителями (законными представителями), организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка поощрительных призов, подарков обучающимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;</li> <li>- организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях;</li> <li>- совместные выходы обучающихся и родителей (законных представителей) в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.</li> </ul>
	<p>проведение открытых мероприятий для родителей(законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей (законных представителей)</li> </ul>
	<p>участие в подготовке совместных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- определение роли родителей (законных представителей) в</li> </ul>

		подготовке совместных исследований, проектов.
Расширение воспитательных возможностей через использование информационных ресурсов:	создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);	-изучение особенностей использования информационной среды в работе с учащимися; -содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве; применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

## Формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи

1. Университет педагогических компетенций - система лекционно-практических занятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области педагогической культуры через интеграцию психолого-педагогических технологий в условиях системы образования. Возможна проведение данной формы с помощью сервисов сети Интернет, сайт образовательного учреждения; лекции могут быть организованы в режиме вебинаров, расписание которых определяется заранее и размещается на сайте и информационном стенде образовательного учреждения.

2. Лекция - форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания, анализ явлений, ситуаций.

3. Конференция – форма, предусматривающая трансляцию и обсуждение имеющегося опыта. Задачами конференций являются проведение социологических и психологических исследований по проблеме конференции, а также знакомство участников конференции с их результатами. Активными участниками конференций выступают сами родители (законные представители), они готовят анализ проблемы с позиций собственного опыта.

4. Практикум - форма освоения технологий и приемов по решению возникающих проблем в воспитании и обучении детей.

5. Индивидуальные консультации – форма, позволяющая обмениваться информацией о проблемах и их решениях. Индивидуальная консультация должна способствовать созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Учитель должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком:

- особенности здоровья ребенка;
- его увлечения, интересы;
- предпочтения в общении в семье;
- поведенческие реакции;
- особенности характера;
- мотивации учения;
- моральные ценности семьи.

6. Родительское собрание - форма анализа и осмысления опыта воспитания на основе данных педагогической науки.

7. Родительские чтения – форма работы с родителями, которая дает возможность родителям изучать и анализировать литературу по проблемам обучения и воспитания детей, изложить собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения литературы. Родители (законные представители) читают рекомендованные книги, а затем используют полученные в них сведения в родительских чтениях.

8. Тренинг – активная форма работы с родителями(законными представителями), которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. Родительский тренинг проводится, как правило, психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

9. Дискуссии – форма общения родителей по вопросам на актуальные в данный момент проблемы.

10. Интерактивные формы взаимодействия по вопросам обучения и воспитания детей с использованием возможностей современного цифрового оборудования: работа с сайтом класса, ОУ, возможностями электронной почты, Skype, группой в социальных сетях.



Муниципальное образовательное бюджетное  
учреждение Тюкалинского муниципального района  
Омской области "Гимназия г. Тюкалинска"

Школьная научно-методическая  
конференция

"Современная система образования: опыт и  
перспективы"

**Организация взаимодействия с  
родителями при обучении детей в  
начальной школе в условиях реализации  
ФГОС НОО( из опыта работы)**

Подготовила учитель  
начальных классов  
Тарасова М.С.

Тюкалинск, 2015