МАТЕМАТИКА

Лист наблюдений за формированием **регулятивных результатов** обучения

| № п/п | ФИО обучающегося | | | Результаты обучения | | | | Выводы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности , искать и находить средства их достижения | Определять наиболее эффективные способы достижения результата , применять начальные формы познавательной и личностной рефлексии | Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации | Воспринимать и принимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и стремиться проявлять способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха | Ставить новые учебные задачи под руководством учителя | Находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |