

### **План проведения семинара:**

Семинар «Детский сад и школа:

решаем вопросы преемственности в контексте ФГОС» в рамках муниципальной стажировочной площадки

«Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ДО»

31 марта 2016г.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ и учителей начальной школы по внедрению ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС НОО в своей практической деятельности.

### **Звучит музыка. Фанфары**

#### **Танец «Барбарики», коллектив «Карамельки»**

Добрый день, уважаемые коллеги, гости! Мы рады приветствовать Вас на семинаре «Детский сад и школа: решаем вопросы преемственности в контексте ФГОС» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ДО».

В дошкольном образовании сегодня происходят большие перемены, основа которых была заложена государством. В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников были введены ФГОС дошкольного образования. На предыдущей конференции мы рассмотрели особенности внедрения ФГОС ДО и определили, что Главная цель политики в сфере дошкольного образования- качественное образование дошкольников. Сегодня мы предлагаем погрузиться в практическую часть и в результате найти точки соприкосновения ФГОС ДО и ФГОС НОО, что и будет являться важным аспектом осуществления преемственности между ДОУ и начальной школой.

#### **Предлагаем следующий регламент работы нашего семинара:**

Доклад на пленарном заседании - до 10-12 минут

Обсуждение доклада на пленарном заседании – 3 минуты.

Работа площадок – 20-25 минут.

Рефлексия - 15 минут Где мы представим результаты работы площадок.

Заключительная часть - 15 минут

**Слово для приветствия предоставляется Щемлевой М.Н., зам. директора по УВР МоБУ Гимназия.**

**Предлагаем доклад ««Работа с одарёнными детьми в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» (Мига Л.В., заведующий МБДОУ «Тюкалинский детский сад №5» )**

#### **Обсуждение (вопросы)**

**А сейчас мы предлагаем** Вам пройти с руководителями площадок в кабинеты и продолжить работу. Встречаемся через 30 минут с результатами вашей работы.

#### **Представляем руководителей площадок:**

№1 Новикова С.А.

№2 Валькова О.Н.

№3 Денисова Л.В.

№4 Шахматова Е.К.

№5 Косова И.А.

1. Косова И.А.

2. Гарусева В.М.

3. Курбачёва Т.Л.

4. Громакова М.В.

5. Ультаракова Е.А.

(Работа по площадкам)

#### **Рефлексия.**

**Тарасова М.С.:** Предлагаем рассмотреть результаты работы площадок.

Ни для кого не секрет, что конечный результат по ФГОС До – это целевые ориентиры. **Участники площадки № 4 попробовали** разобраться, что общего есть в целевых ориентирах ДО и УУД НО. (рассматриваем слайд с кластерами).

Много говорим в настоящее время об индивидуализации обучения уже в ДОУ. И как раз исследовательская деятельность позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ученику проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, проявить творчество при выполнении учебных заданий.

**Участники площадки №3 подготовили** для нас алгоритм организации проведения исследовательской деятельности уже в ДОУ. (представляют).

Мы всегда помним о том, что легче воспитать, чем перевоспитывать. И лучше научить, чем переучивать. **Коллеги площадки №5 рассмотрели 5 образовательных областей**, которые охватывают в ДОУ. И совместно разработали задания по каждой области. Данные задания можно использовать на занятиях в дошкольных группах. (рассматриваем слайды с заданиями).

Всем интересно, какой он выпускник дошкольного учреждения. Мы учителя ждем любознательных, творческих, активных. А может быть наш портрет выпускника не совпадает с тем, который видят воспитатели или с тем портрету, который представлен в стандартах.

**Вот и мы задали задачку участникам площадки №1 и №2:** изготовить праздничный торт. Но на площадке №1 работали учителя и, представив, что торт - это выпускник, наделили его наиболее важными характеристиками выпускника ДОУ.

А на площадке №2 работали воспитатели и тоже свой торт наделили наиболее важными характеристиками выпускника ДОУ. Посмотрим, есть ли сходства, а может быть есть различия. (рассматриваем).

**Предлагаем доклад** О.В. Грек «Из опыта работы воспитателя детского сада №8» (Видео НОД «Музыкальное занятие»)

Как сказал А. Асмолов: "В соответствии с принятой разработчиками идеологией дошкольное детство рассматривается в ценностной системе координат культуры достоинства, а не только культуры полезности. В этой системе координат ребёнка ценят, а не оценивают, детство является самоценным этапом, а не только подготовкой к школе; образование выступает как институт социализации и индивидуализации и не сводится к сфере услуг. Ключевой принцип стандарта – поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития.» Мы надеемся, что информация полученная в ходе совместной работы пригодится в дальнейшем.

### **Рефлексия**

Составим синквейн: (образец)

**Семинар**  
**Познавательный, интересный**  
**Развивает, учит, помогает**  
**Место для обмена полезной информацией**  
**Общение (труд)**

**Слово для награждения участников предоставляется зам. директора по УВР МОБУ Гимназия О.В. Романчук ( награждение)**

**Танец коллектива «Карамельки» - «Дискотека на болоте»**

Дорогие друзья, сама тема нашего семинара неисчерпаема, Думаю, что надо продолжить наше партнерство, создать сеть взаимодействия. Нужно поощрять друг друга в стремлении развивать дальше то, что мы начали. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество, а результаты нашего семинара вы можете посмотреть на сайте МОБУ Гимназия.

### **Резолюция**

**Вручение сертификатов**